

Rendez-Vous pour l'emploi au Parc ICADE by Orly Paris® 2017



Appellation du poste : Coordinateur (trice) pédagogique

Offre d'emploi ouverte : Aux cadres et jeunes diplômés

Famille métier : Administration Gestion

Niveau de formation : Licence Souhaité

Intitulé du diplôme : Ingénierie Formation Pédagogie

Expérience professionnelle : Sur même poste - Minimum : 3 Année(s)

Nature du contrat : Contrats tout public

Type de contrat : Contrat à durée déterminée

Durée du contrat : 12 Mois

Durée hebdomadaire : 35h

Permis : B

Activités et spécificités du poste : Missions : Assurer la mise en oeuvre pédagogique des actions de formation continue, participer au suivi administratif et financier des actions mises en place, identifier les besoins en compétences (équipe de formateurs), évaluer les actions de formation, dans le respect des procédures qualité. Compétences attendues : connaître les dispositifs de formation, communiquer avec tous les interlocuteurs (inter./exter.) et entretenir les relations avec les partenaires, travailler en équipe, s'adapter en permanence à des publics divers, gérer et animer des groupes, s'approprier de nouveaux contenus et de nouvelles techniques, utiliser et/ou veiller à l'utilisation des outils en lignes (inter./exter.), maîtriser les logiciels du Pack Office. Qualités attendues : sens de l'organisation, réactivité, dynamisme et rigueur, capacité à rendre compte, sens de l'initiative, prise en compte de la dimension commerciale de l'activité de la structure.

Déplacements fréquents à faire en toute autonomie sur le département (véhicule obligatoire) Lieu de travail : MASSY ou CORBEIL ESSONNES Bac+3 ou Bac + 2 (minimum) Expérience exigée de 3 années si Bac +2

Connaissances complémentaires : Tableur Utilisation normale Traitement de texte Utilisation normale

salaires: selon expérience Date de poste: Dès que possible

Nombre de postes : 2 - **Lieu de travail :** Île-de-France

Entreprise : GRETA Essonne

Numéro stand : J36 - Coordinateur (trice) pédagogique - GRETA Essonne